

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO****INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 10 (dez) páginas numeradas sequencialmente, contendo 50 (cinquenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Raciocínio Lógico e Matemático (05 questões), Legislação Aplicada à EBSEH (05 questões), Legislação Aplicada ao SUS (05 questões) e Conhecimentos Específicos (25 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 2 (duas) horas após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

**Boa Prova!**.....  
DESTAQUE AQUI

Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# RASCUNHO

## Texto

**O amor acaba**

(Paulo Mendes Campos)

O amor acaba. Numa esquina, por exemplo, num domingo de lua nova, depois de teatro e silêncio; acaba em cafés engordurados, diferentes dos parques de ouro onde começou a pulsar; de repente, ao meio do cigarro que ele atira de raiva contra um automóvel ou que ela esmaga no cinzeiro repleto, polvilhando de cinzas o escarlate das unhas; na acidez da aurora tropical, depois duma noite votada à alegria póstuma, que não veio; e acaba o amor no desenlace das mãos no cinema, como tentáculos saciados, e elas se movimentam no escuro como dois polvos de solidão; como se as mãos soubessem antes que o amor tinha acabado; na insônia dos braços luminosos do relógio; e acaba o amor nas sorveterias diante do colorido iceberg, entre frisos de alumínio e espelhos monótonos; e no olhar do cavaleiro errante que passou pela pensão; às vezes acaba o amor nos braços torturados de Jesus, filho crucificado de todas as mulheres; mecanicamente, no elevador, como se lhe faltasse energia; no andar diferente da irmã dentro de casa o amor pode acabar; na epifania da pretensão ridícula dos bigodes; nas ligas, nas cintas, nos brincos e nas silabadas femininas; quando a alma se habitua às províncias empoeiradas da Ásia, onde o amor pode ser outra coisa, o amor pode acabar; na compulsão da simplicidade simplesmente; no sábado, depois de três goles mornos de gim à beira da piscina; no filho tantas vezes semeado, às vezes vingado por alguns dias, mas que não floresceu, abrindo parágrafos de ódio inexplicável entre o pólen e o gineceu de duas flores; em apartamentos refrigerados, atapetados, aturdidos de delicadezas, onde há mais encanto que desejo; e o amor acaba na poeira que vertem os crepúsculos, caindo imperceptível no beijo de ir e vir; em salas esmaltadas com sangue, suor e desespero; nos roteiros do tédio para o tédio, na barca, no trem, no ônibus, ida e volta de nada para nada; em cavernas de sala e quarto conjugados o amor se eriga e acaba; no inferno o amor não começa; na usura o amor se dissolve; em Brasília o amor pode virar pó; no Rio, frivolidade; em Belo Horizonte, remorso; em São Paulo, dinheiro; uma carta que chegou depois, o amor acaba; uma carta que chegou antes, e o amor acaba; na descontrolada fantasia da libido; às vezes acaba na mesma música que começou, com o mesmo drinque, diante dos mesmos cisnes; e muitas vezes acaba em ouro e diamante, dispersado entre astros; e acaba nas encruzilhadas de Paris, Londres, Nova Iorque; no coração que se dilata e quebra, e o médico sentença imprestável para o amor; e acaba no longo périplo, tocando em todos os portos, até se desfazer em mares gelados; e acaba depois que se viu a bruma que veste o mundo; na janela que se abre, na janela que se fecha; às vezes não acaba e é simplesmente esquecido como um espelho de bolsa, que continua reverberando sem razão até que alguém, humilde, o carregue consigo; às vezes o amor acaba como se fora melhor nunca ter existido; mas pode acabar com doçura e esperança; uma palavra, muda ou articulada, e acaba o amor; na verdade; o álcool; de manhã, de tarde, de noite; na floração excessiva da primavera; no abuso do verão; na dissonância do outono; no conforto do inverno; em todos os lugares o amor acaba; a qualquer hora o amor acaba; por qualquer motivo o amor acaba; para começar em todos os lugares e a qualquer minuto o amor acaba.

**1) A partir da leitura atenta do texto, é correto afirmar que:**

- o autor, ao longo do texto, desconstrói sua tese inicial apresentando exemplos que, por serem triviais, não ilustram um posicionamento efetivo.
- a duração do amor está diretamente relacionada com o modo pelo qual esse sentimento é tratado pelas pessoas.
- as diferentes experiências retratadas reforçam o posicionamento que revela a noção de finitude atribuída ao amor.
- a abordagem objetiva feita pelo autor sobre um tema mais abstrato aproxima o texto de um enfoque jornalístico ou científico.
- no texto, os exemplos pessoais, caracterizados pela primeira pessoa, complementam a estrutura linguística subjetiva encontrada no título.

**2) A pontuação, no texto, cumpre um papel expressivo e delimita sua estrutura sintática. Nesse sentido, é correto afirmar que o texto apresenta:**

- apenas duas orações absolutas.
- dois períodos compostos.
- apenas uma frase nominal.
- um período simples e um composto.
- mais de dois períodos simples.

**3) O texto não aborda apenas o amor de um casal, mas outras manifestações do sentimento amoroso. Assim, assinale a opção que contenha uma passagem do texto que ilustre, exclusivamente, uma manifestação ou referência ao relacionamento de um casal.**

- “às vezes acaba o amor nos braços torturados de Jesus, filho crucificado de todas as mulheres;”
- “no andar diferente da irmã dentro de casa o amor pode acabar;”
- “na epifania da pretensão ridícula dos bigodes;”
- “nas ligas, nas cintas, nos brincos e nas silabadas femininas;”
- “no filho tantas vezes semeado, às vezes vingado por alguns dias, mas que não floresceu,”

**4) Por meio de sua seleção vocabular, o autor também imprime efeitos de sentido ao seu texto. Assim, a linguagem por ele empregada pode ser caracterizada como predominantemente:**

- simbólica
- técnica
- objetiva
- popular
- informal

**Considere o fragmento abaixo para responder às questões 5 e 6 seguintes.**

*“depois duma noite votada à alegria póstuma, que não veio; e acaba o amor no desenlace das mãos no cinema, como tentáculos saciados, e elas se movimentam no escuro como dois polvos de solidão.”*

**5) Observando as possibilidades de recursos coesivos da língua, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.**

- A primeira ocorrência da conjunção “e” contribui para a progressão do texto apresentando valor semântico de alternância.
  - A segunda ocorrência da conjunção “e” também contribui para a progressão do texto, mas apresenta valor semântico de oposição, podendo ser substituída por “mas” sem prejuízo de sentido.
  - Tanto o pronome “elas” quanto o “se” apontam para um mesmo referente que é o vocábulo “mãos”.
- Todas as afirmativas estão corretas.
  - Apenas I e II estão corretas.
  - Apenas a I está correta.
  - Apenas II e III estão corretas.
  - Apenas a III está correta.

**6) As construções destacadas no fragmento em análise revelam o emprego de figuras de estilo que reforçam o sentido do texto. Trata-se de exemplos de:**

- Hipérboles
- Comparação
- Metáfora
- Metonímia
- Ironia

- 7) No trecho “na floração excessiva da primavera; no abuso do verão; na dissonância do outono; no conforto do inverno;”, as palavras em destaque, no contexto em que se encontram, podem ser classificadas, morfologicamente, como:
- verbos
  - adjetivos
  - advérbios
  - pronomes
  - substantivos
- 8) A opção do autor por enunciar, no título do texto, o verbo “acabar” no presente do Indicativo cumpre o seguinte papel semântico:
- revela uma ação que ocorre no momento em que é enunciada.
  - indica uma ação presente com valor de passado.
  - aponta para uma ideia que assume sentido de futuro, uma previsão.
  - ilustra uma ação que se repete com “status” de verdade absoluta.
  - denota uma possibilidade relacionada ao presente da enunciação.
- 9) Observe o fragmento: “depois de três goles mornos de gim à beira da piscina”. Nele, o acento grave é compreendido também pelo papel sintático da construção em que ele se encontra. Considerando o contexto, assinale a opção em que se destaca um exemplo de palavra ou expressão que, embora não corresponda ao mesmo valor semântico, exerça a mesma função sintática do termo destacado neste enunciado.
- “num domingo de lua nova”
  - “polvilhando de cinzas o escarlate das unhas”
  - “na compulsão da simplicidade simplesmente”
  - “e amor acaba na poeira que vertem os crepúsculos”
  - “e acaba nas encruzilhadas de Paris”
- 10) Acerca da conclusão proposta pelo texto, é **INCORRETO** afirmar que:
- A finitude do amor está na impossibilidade de um novo recomeço em função das experiências anteriores.
  - A finalidade do término de um amor está diretamente relacionada à ideia de um recomeço em uma experiência descrita como cíclica pelo autor.
  - Há uma generalização na visão atribuída pelo autor à ideia de recomeço amoroso por meio do emprego do pronome indefinido “todos”.
  - A ideia de recomeço proposta pelo autor não assume conotação plenamente positiva em função de uma relação direta com a ideia de finitude.
  - Não é possível prever o momento em que o amor pode acabar embora o autor aponte, categoricamente, a certeza de seu fim.

#### RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

- 11) Marcos utilizou  $\frac{3}{4}$  de  $\frac{3}{5}$  do salário que recebeu para pagar dívidas, e gastou ainda 20% do restante do salário para comprar mantimentos. Se ainda lhe restou R\$ 1.320,00, então o valor total do salário que Marcos recebeu foi, em reais, igual a:
- R\$ 2.500,00
  - R\$ 2.357,14
  - R\$ 3.771,43
  - R\$ 3.000,00
  - R\$ 3.200,00

- 12) O administrador de uma sorveteria quis saber a preferência de seus clientes sobre três sabores: morango, chocolate e abacaxi. Para isso, elaborou uma ficha em que cada cliente marcaria com um X quais sabores eram de sua preferência, podendo marcar quantos sabores quisesse. O resultado foi o seguinte: 27 clientes marcaram os três sabores, 50 marcaram os sabores morango e chocolate, 48 marcaram chocolate e abacaxi, 52 marcaram morango e abacaxi, 80 marcaram abacaxi, 78 marcaram morango e 82 marcaram chocolate. Se todos os clientes marcaram pelo menos um sabor e preencheram somente uma ficha cada, então o total de clientes consultados foi:
- 417
  - 390
  - 117
  - 286
  - 142
- 13) Considerando a sequência lógica: 3, A, 5, C, 8, E, 12, G,..., o décimo e o décimo terceiro termos da sequência, considerando o alfabeto de 26 letras, são, respectivamente:
- I ; 30
  - 30 ; L
  - I ; 23
  - K ; 23
  - 23 ; I
- 14) A frase “Se a Terra é um planeta, então não emite luz” é equivalente a frase:
- A Terra é um planeta e não emite luz.
  - A Terra não é um planeta ou não emite luz.
  - A Terra é um planeta ou não emite luz.
  - A Terra não é um planeta e não emite luz.
  - A Terra é um planeta ou emite luz.
- 15) P e Q são proposições simples e o valor lógico de P condicional Q é falso. Nessas condições, é correto afirmar que:
- O valor lógico de P é falso e o valor lógico de Q é verdade.
  - O valor lógico de P é falso e o valor lógico de Q é falso.
  - O valor lógico de P é verdade e o valor lógico de Q é verdade.
  - O valor lógico de P é falso e o valor lógico de Q pode ser falso ou verdade.
  - O valor lógico de P é verdade e o valor lógico de Q é falso.

16) Considerando as disposições da Lei Federal nº 12.550, de 15 de dezembro de 2011, assinale a alternativa correta sobre a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH.

- a) A EBSEERH tem por finalidade a prestação de serviços pagos de assistência médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, excluindo a prestação às instituições de ensino.
- b) A EBSEERH tem por finalidade a prestação de serviços pagos mediante convênio médico de assistência médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, excluindo a prestação às instituições de ensino.
- c) A EBSEERH tem por finalidade a prestação de serviços pagos mediante convênio médico de assistência médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, exclusivamente, pela prestação às instituições de ensino.
- d) A EBSEERH tem por finalidade a prestação de serviços gratuitos de assistência médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, assim como a prestação às instituições públicas federais de ensino ou instituições congêneres de serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública.
- e) A EBSEERH tem por finalidade a prestação de serviços pagos mediante convênio médico, exclusivamente, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, bem como de serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública.

17) Considerando as disposições do ESTATUTO SOCIAL DA EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES S.A. – EBSEERH, anexo ao decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011, assinale a alternativa correta.

- a) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, semanalmente e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Diretor, a seu critério, ou por solicitação de, pelo menos, quatro de seus membros.
- b) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, mensalmente e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Presidente, a seu critério, ou por solicitação de, pelo menos, seis de seus membros.
- c) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, semanalmente e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Diretor, a seu critério, ou por solicitação unânime de seus membros.
- d) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, quinzenalmente e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Diretor, a seu critério, ou por solicitação unânime de seus membros.
- e) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, mensalmente e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Presidente, a seu critério, ou por solicitação de, pelo menos, quatro de seus membros.

18) Considerando as disposições do ESTATUTO SOCIAL DA EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES S.A. – EBSEERH, anexo ao decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011, quanto ao Conselho Fiscal, assinale a alternativa correta.

- a) O Conselho Fiscal, como órgão permanente da EBSEERH, compõe-se de três membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação, sendo seus mandatos de dois anos contados a partir da data de publicação do ato de nomeação, podendo ser reconduzidos por igual período.
- b) O Conselho Fiscal, como órgão provisório da EBSEERH, compõe-se de quatro membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação, sendo seus mandatos de dois anos contados a partir da data de publicação do ato de nomeação, podendo ser reconduzidos por igual período.
- c) O Conselho Fiscal, como órgão permanente da EBSEERH, compõe-se de três membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação, sendo seus mandatos de três anos contados a partir da data de publicação do ato de nomeação, podendo ser reconduzidos indefinidamente.
- d) O Conselho Fiscal, como órgão provisório da EBSEERH, compõe-se de quatro membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação, sendo seus mandatos de dois anos contados a partir da data de publicação do ato de nomeação, não podendo ser reconduzidos.
- e) O Conselho Fiscal, como órgão provisório da EBSEERH, compõe-se de cinco membros efetivos e três suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação, sendo seus mandatos de dois anos contados a partir da data de publicação do ato de nomeação, não podendo ser reconduzidos.

19) Assinale a alternativa **INCORRETA** nos termos do REGIMENTO INTERNO DA EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES S.A. – EBSEERH sobre a Diretoria Executiva.

- a) Compete à Diretoria Executiva propor os valores dos regimes de alçada para as várias instâncias de gestão da EBSEERH.
- b) Compete à Diretoria Executiva aprovar os dados, indicadores e sinalizadores para o monitoramento e avaliação contínuos das unidades e órgãos componentes da EBSEERH, consolidados e apresentados pela Diretoria de Gestão de Processos e Tecnologia da Informação, em conjunto com a Coordenadoria de Gestão Integrada, a partir de propostas das Diretorias ou em articulação e avaliação conjunta com elas.
- c) Compete à Diretoria Executiva administrar e dirigir os bens, serviços e negócios da EBSEERH, e decidir, apenas por iniciativa própria, sobre operações de responsabilidade situadas no respectivo nível de alçada decisória estabelecido pelo Conselho de Administração.
- d) Compete à Diretoria Executiva monitorar e avaliar continuamente os processos de serviços e de gestão, assim como as condições para o funcionamento adequado da Sede, das filiais da EBSEERH ou outras unidades descentralizadas.
- e) Compete à Diretoria Executiva propor e implementar as linhas orientadoras das ações da EBSEERH.

20) Assinale a alternativa correta nos termos do REGIMENTO INTERNO DA EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES S.A. – EBSEH sobre a solicitação para inclusão de matérias nas pautas das reuniões ordinárias do Conselho de Administração, do Conselho Fiscal e do Conselho Consultivo.

- a) Deve ser feita ao órgão referente à respectiva reunião até 10 (dez) dias úteis antes da data de sua realização.
- b) Deve ser feita à Secretaria Geral até 6 (seis) dias úteis antes da data de realização da respectiva reunião.
- c) Deve ser feita à Secretaria Geral até 6 (seis) dias corridos após a data da convocação da respectiva reunião.
- d) Deve ser feita ao órgão referente à respectiva reunião até 10 (dez) dias corridos antes da data de sua realização.
- e) Deve ser feita à Diretoria Jurídica até 15 (quinze) dias corridos após a data da convocação da respectiva reunião.

#### LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

21) Assinale a alternativa correta sobre a evolução histórica da organização do sistema de saúde no Brasil e a construção do Sistema Único de Saúde (SUS) quanto à implantação da Reforma Administrativa Federal, quando ficou estabelecido que o Ministério da Saúde seria o responsável pela formulação e coordenação da Política Nacional de Saúde e ficaram as seguintes áreas de competência: política nacional de saúde; atividades médicas e paramédicas; ação preventiva em geral, vigilância sanitária de fronteiras e de portos marítimos, fluviais e aéreos; controle de drogas, medicamentos e alimentos e pesquisa médico-sanitária.

- a) 1963.
- b) 1969.
- c) 1956.
- d) 1961.
- e) 1967.

22) Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a organização dos Conselhos de Saúde, nos termos da Resolução 453/2012 do Conselho Nacional da Saúde.

- a) Quando não houver Conselho de Saúde constituído ou em atividade no Município, caberá ao Conselho Estadual de Saúde assumir, junto ao executivo municipal, a convocação e realização da Conferência Municipal de Saúde, que terá como um de seus objetivos a estruturação e composição do Conselho Municipal. O mesmo será atribuído ao Conselho Nacional de Saúde, quando não houver Conselho Estadual de Saúde constituído ou em funcionamento.
- b) A participação dos membros eleitos do Poder Legislativo, representação do Poder Judiciário e do Ministério Público, como conselheiros, é preferencial nos Conselhos de Saúde.
- c) As funções, como membro do Conselho de Saúde, não serão remuneradas, considerando-se o seu exercício de relevância pública e, portanto, garante a dispensa do trabalho sem prejuízo para o conselheiro. Para fins de justificativa junto aos órgãos, entidades competentes e instituições, o Conselho de Saúde emitirá declaração de participação de seus membros durante o período das reuniões, representações, capacitações e outras atividades específicas.
- d) O conselheiro, no exercício de sua função, responde pelos seus atos conforme legislação vigente.
- e) O número de conselheiros será definido pelos Conselhos de Saúde e constituído em lei.

23) Assinale a alternativa correta quanto às disposições do artigo 195 da Constituição Federal, sobre o financiamento da seguridade social.

- a) As receitas dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios destinadas à seguridade social constarão dos respectivos orçamentos, não integrando o orçamento da União.
- b) A pessoa jurídica em débito com o sistema da seguridade social, como estabelecido em lei, não poderá contratar com o Poder Público, mas poderá dele receber benefícios ou incentivos fiscais.
- c) Qualquer benefício ou serviço da seguridade social poderá ser criado, majorado ou estendido sem a correspondente fonte de custeio total.
- d) São passíveis de cobrança de contribuição para a seguridade social todas as entidades beneficentes de assistência social.
- e) A majoração de qualquer benefício ou serviço da seguridade social independe de fonte de custeio total.

24) Sobre a Lei Federal nº 8.080 de 19/09/1990 que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências, assinale a alternativa correta:

- a) A elaboração de programas de aperfeiçoamento não integra a política de recursos humanos.
- b) Entre os objetivos da política de recursos humanos estão aquelas que visam a evitar dedicação exclusiva aos serviços do Sistema Único de Saúde (SUS).
- c) Inclui-se nos objetivos da política de recursos humanos a organização de um sistema de formação em todos os níveis de ensino, inclusive de pós-graduação.
- d) Os servidores que legalmente acumulam dois cargos ou empregos não poderão exercer suas atividades em mais de um estabelecimento do Sistema Único de Saúde (SUS).
- e) A política de recursos humanos na área da saúde será formalizada e executada, articuladamente, em uma única esfera de governo.

25) Considerando as disposições da Lei Federal nº 8.142 de 28/12/1990 que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências, assinale a alternativa correta.

- a) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) não incluem investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo e aprovados pelo Congresso Nacional.
- b) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) não incluem investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.
- c) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) incluem cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal, desde que não destinados a investimentos na rede de serviços.
- d) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
- e) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) não permitem despesas de custeio do Ministério da Saúde.

26) De acordo com Malina, 2009, podemos afirmar que são aspectos considerados para estimar-se a idade biológica de jovens:

- I. Maturação sexual – idade de aparecimento das características sexuais primárias; maturação morfológica – acompanhamento da curva de crescimento da estatura; maturação dental – idade de erupção de dentes temporários e permanentes e maturação esquelética – idade de ossificação e fusões epifisais
- II. Maturação sexual – idade de aparecimento das características sexuais secundárias; maturação morfológica – acompanhamento da curva de crescimento da estatura; maturação dental – idade de erupção de dentes temporários e permanentes e maturação esquelética – idade de ossificação e fusões epifisais
- III. Maturação sexual – idade de aparecimento das características sexuais secundárias; maturação morfológica – acompanhamento da curva de crescimento da estatura; maturação dental – idade de erupção de dentes temporários e permanentes
- IV. Maturação sexual – idade de aparecimento das características sexuais secundárias; maturação morfológica – acompanhamento da curva de crescimento da estatura; maturação dental – idade dos dentes temporários e permanentes e maturação esquelética – idade de ossificação e fusões epifisais

**Podemos afirmar que:**

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Apenas a afirmativa IV está correta.
- e) Nenhuma afirmativa está correta.

27) Gallahue & Ozmun, 2006, afirmam que entre os 5 e 10 anos de idade é o período onde ocorre uma grande evolução nos aspectos de coordenação e de controle motor, facilitando assim a aprendizagem de habilidades motoras cada vez mais complexas. Essa evolução facilita que a criança:

- a) Tenha condições de entender as regras do esporte e participar em programas de treinamento, porém com pouca diversificação de movimentos.
- b) Tenha condições de entender as regras do esporte, mas não para participar em programas sistemáticos de treinamento com grande diversificação de movimentos.
- c) Tenha condições de entender as regras do esporte e participar em programas de treinamento esporádico e sem diversificação de movimentos.
- d) Tenha condições de entender o que é o esporte e elaborar programas sistemáticos de treinamento com grande diversificação de movimentos para si próprio.
- e) Tenha condições de entender as regras do esporte e participar em programas sistemáticos de treinamento com grande diversificação de movimentos.

28) De acordo com a Resolução nº 7, de 31 de março de 2004 do Conselho Nacional de Educação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena, dispõe em seu artigo 3º:

**Art. 3º A Educação Física é uma área de conhecimento e de intervenção acadêmico-profissional que tem como objeto de estudo e de aplicação o movimento humano, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança, nas perspectivas da prevenção de problemas de agravo da saúde, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e da reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.**

**Com base neste artigo 3º, são verdadeiras as afirmativas:**

- I. O profissional de Educação Física, na sua intervenção profissional, trabalha com diversas práticas corporais e suas manifestações, podendo durante as suas aulas vivenciarem situações em que seus alunos necessitem de atendimento de emergência, em virtude de lesões causadas pelo movimento do corpo.
  - II. Em algumas situações, o professor acabará sendo o responsável pela prestação de primeiros socorros por ser a pessoa mais distante da vítima.
  - III. Sendo os primeiros socorros definidos como uma série de procedimentos simples que têm o objetivo de resolver situações de emergência, feitas por pessoas detentoras desses conhecimentos, até a chegada de atendimento médico especializado, podemos afirmar que o profissional de Educação Física se enquadra nesta classe de profissionais
- a) Apenas a afirmativa I está correta.
  - b) Apenas a afirmativa II está correta.
  - c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
  - d) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
  - e) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

29) De acordo com o Conselho Federal de Educação Física - CONFEF (2008): As responsabilidades do profissional de Educação Física com seus alunos e beneficiários das atividades físicas perpassam os direitos constitucionais, civis, penais e, sobretudo, a ética profissional. Sendo importante que os Profissionais de Educação Física estejam treinados, atualizados e preparados para os acidentes e fatalidades que venham a acontecer em seu trabalho e criem uma rotina de atendimento de socorros de urgência que envolva toda a equipe de trabalho. Baseado nesta definição do CONFEF podemos afirmar que:

- a) Os profissionais de Educação Física não têm um papel relevante na promoção da saúde, prevenção de doenças.
- b) Os profissionais de Educação Física têm um papel relevante na promoção da saúde, prevenção de doenças e, inclusive, de acidentes entre crianças e adolescentes
- c) Os profissionais de Educação Física têm um papel relevante na promoção de doenças e de acidentes com as crianças e adolescentes
- d) Os profissionais de Educação Física têm um papel importante na prevenção da saúde e na promoção de doenças
- e) Os profissionais de Educação Física não têm função alguma na promoção da saúde, atua principalmente na prevenção de doenças e no atendimento de acidentes entre crianças e adolescentes

30) A A.H.A. (*American Heart Association*) em 2010 definiu o protocolo de atendimento em casos de parada cardíaca respiratória, são itens importantes dessas diretrizes:

- I. Compressões torácicas com 5 cm de profundidade e ritmo de no mínimo 100 compressões por minuto.
  - II. Relação entre compressão torácica e ventilação (insuflação) deverá ser de 30 x 2.
  - III. Se o socorrista estiver sozinho pode optar por esperar a chegada do auxílio (SAMU) sem tomar qualquer providência.
- a) Estão corretas as afirmativas I e II, apenas.
  - b) Estão corretas as afirmativas I e III, apenas.
  - c) Estão corretas as afirmativas II e III, apenas.
  - d) Está correta a afirmativa I, apenas.
  - e) Estão corretas todas as afirmativas.

31) Sabe-se que na gravidez ocorrem grandes alterações hormonais nas mulheres; estrogênio, progesterona, gonadotrofina coriônica e somatomatotropina coriônica humana são alguns dos principais hormônios envolvidos. Isso conduz para uma mudança orgânica e sensível muito grande, surgem alterações de ordem física como, por exemplo, o cansaço, aumento do percentual de gordura, dilatação abdominal, inchaço de pés e mãos e aumento das mamas, o corpo assim vai adquirindo outra forma, podendo fazer com que a mulher baixe a auto-estima e muitas vezes não goste de seu próprio corpo como está. Esta questão precisa ser observada na hora de prescrever um programa de treinamento físico para as grávidas. O profissional que estiver prescrevendo os exercícios para essa população precisa observar as seguintes orientações:

- I. Prescrever exercícios leves e de forma regular, numa frequência de três e cinco vezes por semana, de acordo com o histórico de atividades físicas da praticante.
- II. Realizar um aquecimento orgânico geral de pelo menos 10 minutos, para evitar mudanças bruscas no estado do organismo, como elevação do batimento cardíaco de forma repentina e alterações da pressão arterial.
- III. Controlar constantemente a frequência cardíaca, mantendo a mesma entre 50 % a 70% da máxima, para segurança da gestante e do bebê, evitando assim a falta de oxigênio para o feto.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II, apenas.
- e) I, II e III.

32) A obesidade é um fenômeno que vem acometendo milhares de pessoas no mundo todo, tornando-se um problema de saúde pública, além de responsável por grande dispêndio no custo total da saúde pública. A obesidade é uma doença classificada como uma desordem primariamente de alta ingestão energética. Na maioria das vezes a causa da obesidade é devida ao baixo gasto energético, sendo este baixo gasto energético um dos principais responsáveis pelo acúmulo de gorduras. Podemos então definir que a obesidade é o acúmulo excessivo de gordura corporal, de forma que esse acúmulo acarrete prejuízos à saúde dos indivíduos, como por exemplo, dislipidemias, doenças cardiovasculares, diabetes e certos tipos de câncer. O sedentarismo e a prática insuficiente de atividades físicas regulares são os principais responsáveis pelo excesso de peso e obesidade, somados a maior ingestão de energia. Pensando na prescrição de exercícios para essa população leia as afirmativas abaixo sobre os princípios do treinamento esportivo e assinale a alternativa correta.

- I. Princípio da Sobrecarga, controlado pela intensidade, duração e frequência;
- II. Princípio da Especificidade, caracterizado pelo fato de que modalidades específicas de exercícios irão desencadear adaptações específicas, promovendo assim respostas fisiológicas específicas;
- III. Princípio da Individualidade, o qual é preciso se respeitar a individualidade biológica;
- IV. Princípio da Reversibilidade, caracterizado pelo fato de que as adaptações fisiológicas promovidas pelos exercícios físicos irão retornar ao status em que se encontravam no período de pré-treinamento.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I, II, III e IV.
- b) I e II, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) IV, apenas.

33) A Ginástica laboral (GL) surgiu no início do século XX na Europa, países como Polônia, Holanda e Rússia são exemplos da implantação de um programa de Atividades Físicas voltadas aos funcionários de empresas com o intuito de melhorar a qualidade de vida dos mesmos, através de exercícios que eram orientados de tempos em tempos durante a jornada de trabalho diária com o propósito de haver uma pausa nas atividades focando também na diminuição dos acidentes de trabalho e conseqüente diminuição do afastamento do trabalho por parte dos empregados. Na década de 60, a Europa e o Japão consolidam a GL como obrigatória nas empresas. No Brasil a GL chega na década de 70. Atualmente as empresas têm foco na qualidade de vida de seus funcionários. Constatada que a produtividade é diretamente proporcional à saúde geral do indivíduo, fatores como promoção da saúde mental, diminuição do estresse, combate aos males como sedentarismo e esforços repetitivos que a tecnologia proporciona são objetivos da GL.

**Podemos então afirmar que a GL tem como benefícios:**

- I. Diminui a circulação sanguínea em nível da estrutura muscular, melhorando a oxigenação dos músculos e tendões;
- II. Piora a mobilidade e flexibilidade músculo articular;
- III. Diminui as inflamações e traumas;
- IV. Reforça a auto-estima;
- V. Mostra a preocupação da empresa com seus funcionários;
- VI. Melhora a capacidade de concentração no trabalho;
- VII. Dsperta o surgimento de novas lideranças;
- VIII. Favorece o contato pessoal além de promover a integração social.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII.
- b) III, IV e VIII, apenas.
- c) II, III, IV e V, apenas.
- d) I, III, IV, V, VI, VII e VIII, apenas.
- e) I, II, III, IV e V, apenas.



**34) Existem algumas modalidades/variações de GL com objetivos e características específicas que podem ser utilizadas dependendo do objetivo e da estrutura que a empresa dispõe, são elas:**

- I. Preparatória: com duração geralmente de 5 a 10 minutos realizada antes do início da jornada de trabalho, com o objetivo principal de preparar os grupos musculares do funcionário que irão ser solicitados nas suas tarefas e despertando-os para que se sintam mais dispostos ao iniciar o trabalho.
- II. Compensatória: com duração geralmente de 10 minutos realizados durante a jornada de trabalho, através de exercícios específicos de compensação nos esforços repetitivos e às posturas inadequadas solicitadas nos postos de trabalho.
- III. Relaxamento: com duração geralmente de 10 minutos, com ênfase em exercícios de alongamento realizados após o expediente procurando oxigenar as estruturas musculares envolvidas na tarefa diária, evitando o acúmulo de ácido láctico e prevenindo as possíveis instalações de lesões.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III.
- c) II, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) III, apenas.

**35) Para De Rose Jr , (2006) as modalidades esportivas coletivas (MEC) são caracterizadas pelo confronto direto entre duas equipes em um terreno de jogo, e possuem movimentos particulares com o objetivo de vencer, havendo trocas de ações entre a situação de ataque e de defesa. São aspectos comuns das MEC's todas as abaixo, EXCETO:**

- a) A bola, que será lançada com os pés, com as mãos ou através de implementos (taco, por exemplo);
- b) Terreno delimitado, neutro, padronizado e institucionalizado;
- c) Companheiros de equipe; adversários e regras as quais se deve respeitar, pois são elas que determinam entre outras a forma que se pode conduzir a bola;
- d) Não existe uma meta a ser acatada e defendida, para se conhecer o vencedor;
- e) Deve-se apurar quem marcou maior número de pontos.

**36) Em relação à classificação das MEC's em função das diferentes categorias de referência proposta por Garganta (1998 apud De Rose Jr, 2006, p.5) podemos afirmar que:**

- I. Em relação às fontes energéticas as MEC podem ser: aeróbias, anaeróbias ou mistas;
  - II. Ocupação do espaço: de invasão e de não invasão;
  - III. Disputa de bola: luta direta ou indireta;
  - IV. Trajetórias predominantes: de troca de bola ou de circulação de bola.
- a) Todas as afirmativas estão corretas
  - b) Todas as afirmativas estão incorretas
  - c) Apenas 1 afirmativa está correta
  - d) Apenas 2 afirmativas estão corretas
  - e) Apenas 3 afirmativas estão corretas

**37) São capacidades físicas importantes na prática de modalidades como o Basquetebol, Handebol e Futebol:**

- a) Força de *sprint*, força de resistência, resistência aeróbia e anaeróbia e velocidade.
- b) Força de *spirit*, força de resiliência, resistência aeróbia e anaeróbia e força de vontade.
- c) Força de *sprint*, força máxima, resistência física e velocidade.
- d) Força de *sprint*, força de resistência, resiliência aeróbia e anaeróbia e velocidade.
- e) Força de *spirit*, força de resistência, resistência aeróbia e anaeróbia e potencia de flexibilidade.

**38) Assinale a alternativa correta, de acordo com as faixas etárias aproximadas de desenvolvimento:**

- a) Fase motora reflexiva – até 24 meses de idade, fase motora rudimentar – até 2 anos de idade, fase motora fundamental – de 2 a 7 anos de idade, fase motora especializada – de 7 a 14 anos de idade.
- b) Fase motora reflexiva – até 4 meses de idade, fase motora fundamental até 2 anos de idade, fase motora rudimentar – de 2 a 7 anos de idade, fase motora especializada – de 7 a 14 anos de idade.
- c) Fase motora reflexiva – até 4 meses de idade, fase motora rudimentar – até 2 anos de idade, fase motora fundamental – de 2 a 7 anos de idade, fase motora especializada – de 17 a 24 anos de idade.
- d) Fase motora reflexiva – até 4 meses de idade, fase motora rudimentar – até 2 anos de idade, fase motora fundamental – de 2 a 7 anos de idade, fase motora especializada – de 7 a 14 anos de idade.
- e) Fase motora reflexiva – até 4 meses de idade, fase motora rudimentar – até 2 anos de idade, fase motora especializada – de 2 a 7 anos de idade, fase motora fundamental – de 7 a 14 anos de idade.

**39) Segundo Gallahue e Ozmon, (2003) a definição de habilidade motora fundamental é:**

- a) Padrão observável de comportamento motor classificado em estágio inicial, médio e final e composto de atividades locomotoras básicas, como correr e saltar; atividades manipulativas, como arremessar e receber; e atividades estabilizadoras, como equilíbrio em um pé só.
- b) Padrão observável de comportamento motor classificado em estágio inicial, elementar e maduro, e composto de atividades locomotoras básicas, como correr e saltar; atividades manipulativas, como equilíbrio em um pé só; e atividades estabilizadoras, como arremessar e receber.
- c) Padrão observável de comportamento motor classificado em estágio inicial, elementar e maduro, e composto de atividades locomotoras básicas, como equilíbrio em um pé só; atividades manipulativas, como arremessar e receber; e atividades estabilizadoras, como correr e saltar.
- d) Padrão observável de desenvolvimento motor classificado em estágio inicial, elementar e maduro, e composto de atividades locomotoras básicas, como correr e saltar; atividades manipulativas, como arremessar e receber; e atividades estabilizadoras, como equilíbrio em ambos os pés.
- e) Padrão observável de comportamento motor classificado em estágio inicial, elementar e maduro, e composto de atividades locomotoras básicas, como correr e saltar; atividades manipulativas, como arremessar e receber; e atividades estabilizadoras, como equilíbrio em um pé só.

**40) O basquetebol é uma das modalidades que faz parte do programa oficial dos Jogos Paralímpicos. Considere as afirmativas abaixo e responda a questão:**

- I. O basquetebol em cadeira de rodas começou a ser praticado nos Estados Unidos da América, em 1945, como forma de reabilitação de ex-soldados do exército norte-americano feridos durante a 2ª Guerra Mundial. O basquetebol em cadeira de rodas foi a primeira modalidade paralímpica a ser praticada no Brasil, no ano de 1958.
- II. A modalidade é praticada por atletas do sexo masculino apenas, e que tenham alguma deficiência físico-motora, sob as regras adaptadas da Federação Internacional de Basquete em Cadeira de Rodas (IWBF).
- III. Dentre essas regras existe uma classificação funcional dos atletas, cada um recebe uma pontuação (1, 2, 3, 4 e 4,5) de acordo com o nível de lesão do atleta através de uma avaliação prévia portanto, quanto maior a deficiência, menor a classe; o número máximo de pontuação em quadra não pode ultrapassar 15 pontos.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Nenhuma afirmativa está correta.
- c) Apenas a afirmativa I está correta.
- d) Apenas a afirmativa II está correta.
- e) Apenas a afirmativa III está correta.

**41) São considerados objetivos do estudo da Cineantropometria na carreira da Educação Física:**

- I. Avaliar o estado do indivíduo ao iniciar a programação; detectar deficiências permitindo uma orientação no sentido de superá-las;
- II. Auxiliar o indivíduo na escolha de uma atividade física que, além de motivá-lo, possa desenvolver suas aptidões;
- III. Acompanhar o progresso do indivíduo;
- IV. Selecionar elementos de alto nível para integrar equipes de competição;
- V. Estabelecer e reciclar o programa de treinamento;
- VI. Desenvolver pesquisa em E.F. e acompanhar o processo de crescimento e desenvolvimento dos alunos.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I, II, III e V, apenas.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Nenhuma afirmativa está correta.
- d) II, III, IV e V.
- e) I, IV, V e VI, apenas.

**42) Sendo a força motora entendida como “a capacidade que um músculo, ou um grupo muscular, tem de produzir tensão e se opor a uma resistência externa num determinado tempo ou velocidade.” Devemos dar importância à implantação de um programa orientado, planejado e avaliado constantemente para o sucesso no desenvolvimento da força motora, ou seja, a periodização deste programa de treinamento esportivo. Podemos afirmar, sobre o tema:**

- I. O simples fato de executar exercícios de treinamento de força não garante ganhos ótimos de força e hipertrofia. A efetividade de qualquer programa de treinamento está na aplicação correta de princípios científicos na sua organização
  - II. Periodização do treinamento esportivo significa a divisão do tempo total de treinamento em períodos específicos, com o objetivo de obter o maior rendimento esportivo num determinado momento.
  - III. Periodização aplicada especificamente ao treinamento de força, tem a característica de variação sistemática e planejada na distribuição da carga de treinamento, tendo como objetivo principal a otimização do princípio da sobrecarga na tentativa de causar sucessivas adaptações no sistema neuromuscular.
  - IV. Programas de treinamento de força periodizados resultam em maiores ganhos de força que programas não periodizados, independente da utilização de séries simples ou séries múltiplas de exercícios
- a) Todas as afirmativas são verdadeiras
  - b) Nenhuma afirmativa é verdadeira
  - c) Apenas uma afirmativa é verdadeira
  - d) Apenas duas afirmativas são verdadeiras
  - e) Apenas três afirmativas são verdadeiras

**43) A melhoria da capacidade de resistência, tanto aeróbia quanto anaeróbia, envolve adaptações nos sistemas pulmonar, cardiovascular e neuromuscular. Vários são os métodos de treinamento que vêm sendo utilizados com o objetivo de aprimorar a função desses sistemas, alguns destes métodos se mostraram eficientes por causar profundo impacto no treinamento desta valência física, dadas às melhorias na performance alcançadas com a utilização destes. Podemos dividir os métodos de treinamento em dois grandes grupos: “slow tempo training” (SST) e “high intensity interval training” (HIIT).**

**Baseado nestas afirmações podemos afirmar que:**

- a) O SST é normalmente executado à intensidades supra máximas, abaixo do limiar de lactato ou ligeiramente abaixo, enquanto o HIIT é executado entre a velocidade de limiar de lactato e a de VO<sub>2</sub>max.
- b) O SST é normalmente executado à intensidades sub-máximas, abaixo do limiar de lactato ou ligeiramente acima, enquanto o HIIT é executado entre a velocidade de limiar de lactato e a de VO<sub>2</sub>max.
- c) O SST é executado entre a velocidade de limiar de lactato e a de VO<sub>2</sub>max., enquanto o HIIT é normalmente executado à intensidades sub-máximas, abaixo do limiar de lactato ou ligeiramente acima
- d) O SST é normalmente executado à intensidades sub-máximas, abaixo do limiar de lactato ou ligeiramente acima, enquanto o HIIT é executado entre a velocidade de limiar de dor e a de VO<sub>2</sub>max.
- e) O SST não é normalmente executado à intensidades sub-máximas, abaixo do limiar de lactato ou ligeiramente acima, enquanto o HIIT é executado entre a velocidade de limiar de lactato e a de VO<sub>2</sub>mínimo.

**44) Sabe-se que o número de pessoas sedentárias cresce de forma preocupante, e observando os números de pessoas inativas, que atingem, segundo o Ministério da Saúde, cerca de 18 milhões de pessoas, ou seja, 14% dos brasileiros estão enquadrados nestes levantamentos (CONFEE, 2012).**

**Como consequência dessa inatividade, entre outros problemas, existe a obesidade e o sobrepeso que o IBGE mostra em um levantamento onde aparecem 30% das crianças entre 05 a 09 anos de idade, cerca de 20% da população entre 10 e 19 anos, e nada menos que 48% das mulheres e 50,1% dos homens acima de 20 anos. Para superar os malefícios da obesidade tem-se usado cada vez mais o treinamento de força, pois entre outros benefícios podemos citar:**

- a) O treinamento de força induz a diminuição da massa muscular, melhora a capacidade metabólica, estimula a redução da gordura corporal e aumento da massa óssea.
- b) O treinamento de força induz ao aumento da massa muscular, manutenção da capacidade metabólica, estimula a redução da gordura corporal e diminuição da massa óssea.
- c) O treinamento de força induz ao aumento da massa muscular, melhora a capacidade metabólica, estimula a redução da gordura corporal e aumento da massa óssea.
- d) O treinamento de força induz ao aumento da massa muscular, melhora a capacidade metabólica, estimula o aumento da gordura corporal e aumento da massa óssea.
- e) O treinamento de força não induz ao aumento da massa muscular, melhora a capacidade metabólica, estimula a redução da gordura corporal e diminuição da massa óssea.

**45) Complete os espaços vazios com as frases corretas:**

De acordo com Santarém (2012), de uma forma geral, tem-se observado que há um aumento no número de pessoas procurando as academias, visando a preparação física pois vem sendo indicado, cada vez mais, o treinamento de força pois além de \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_, o trabalho na musculação contribui para \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_, melhora da capacidade metabólica, \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_; aumento de massa óssea, \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_; propiciam as adaptações cardiovasculares necessárias para os esforços curtos repetidos e relativamente intensos; além de melhorar a flexibilidade e a coordenação.

- a) 1 - induzir a diminuição de massa muscular, 2 - a melhora da aptidão física, 3 - estimula a redução da gordura corporal, 4 - leva à mudanças desfavoráveis na composição corporal.
- b) 1 - induzir ao aumento de massa muscular, 2 - a melhora da aptidão física, 3 - estimula ao aumento da gordura corporal, 4 - leva à mudanças favoráveis na composição corporal.
- c) 1 - induzir ao aumento de massa muscular, 2 - à melhora da aptidão física, 3 - estimula à redução da gordura corporal, 4 - leva à mudanças favoráveis na composição corporal.
- d) 1 - induzir a diminuição de massa muscular, 2 - ao decréscimo da aptidão física, 3 - estimula à redução da gordura corporal, 4 - leva à mudanças favoráveis na composição corporal.
- e) 1 - induzir ao aumento de massa muscular, 2 - à melhora da aptidão física, 3 - estimula à redução da gordura corporal, 4 - leva à mudanças favoráveis na composição ambiental

**46) Os estudos a respeito das décadas de 30 e 40 no Brasil referem-se, em grande parte, às questões sobre as transformações sociais, mudanças políticas e trabalhistas ocorridas naqueles tempos de governo do presidente Getúlio Vargas. A expansão industrial, reorganização sindical, repressão operária e legislação trabalhista eram temas de discussões neste período de transição no Brasil, caracterizado pela importância do crescimento da produção industrial e da diminuição da produção agrária.**

**Essas transições ocorreram no mundo todo, o que levou a discussões sobre o tempo de trabalho e o tempo livre que os operários deveriam ter direito, em qual espaço físico esse tempo livre seria usado, entre outras questões. O lazer cresceu de importância neste contexto da vida moderna da época até os dias de hoje. Pesquisas apontam princípios que devem ser levados em conta quando nos reportamos ao lazer:**

- I. O repouso é uma oportunidade pra restaurar as energias e fomentar a saúde física e mental
  - II. As ocupações do indivíduo durante seu descanso devem ser benéficas, tanto para a coletividade quanto para o indivíduo
  - III. No sistema industrial, o descanso se torna importante para a preservação da saúde física e mental do sujeito.
- a) Apenas a afirmativa I está incorreta
  - b) Apenas a afirmativa II está incorreta
  - c) Apenas a afirmativa III está incorreta
  - d) Todas as afirmativas estão incorretas
  - e) Todas as afirmativas estão corretas

**47) O cuidar do corpo, preservá-lo e protegê-lo de doença e de morte, tornou-se tão importante para o ser humano que uma das consequências é sua mercantilização, fragmentando e reduzindo-o a um instrumento. O capitalismo, por exemplo, ao valorizar a razão, trouxe como consequência o aperfeiçoamento das técnicas acerca da formação do ser humano, impulsionando à sistematização das atividades físicas que tinham como objetivos primordiais, a melhoria da condição de saúde dos trabalhadores para a preparação de um corpo forte e ágil, capaz de corresponder às necessidades do trabalho industrial. Segundo Gallo (1999) a sociedade tecnológica se formou devido a três momentos na história da humanidade. Analise as afirmativas abaixo, dê valores verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- ( ) O primeiro momento que influenciou a sociedade tecnológica ocorreu na época do renascimento, no século XIV a XVI.
  - ( ) O segundo momento se deu com a Revolução Industrial que teve seu início na Grã-Bretanha durante o século XVIII.
  - ( ) O segundo momento alterou radicalmente o perfil da sociedade com o deslocamento rápido da zona rural para as grandes cidades.
  - ( ) O terceiro momento foi marcado pela intenção do computador, a partir da segunda metade do século XX.
- a) V F V F
  - b) F V F V
  - c) F F V V
  - d) V V F F
  - e) V V V V

**48) A história do corpo tem sido diversificada da visão dualista do homem, a qual dava mais importância à alma em detrimento do corpo. Atualmente este conceito, corpo e alma, tem reforço, porém parece que os valores estão totalmente invertidos: eleva-se o corpo e despreza-se a alma. O conceito de qualidade de vida surge com força nos anos 90, ganhando este conceito um lugar de destaque em matéria de saúde. A relação entre corpo e mundo foi sendo modificada, e ditar modelos corporais passou a ser o lema principal na área da estética. Podemos afirmar então que:**

- I. A busca por um corpo saudável e escultural não tem sido a busca da sociedade.
- II. De tempos em tempos a postura da sociedade diante da visão de corpo o torna ora mais ora menos reprimido.
- III. Deve-se ter cuidado para não separar o corpo biológico do corpo cultural com o risco de dividir a natureza da cultura.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) Todas as afirmativas estão corretas
- b) Nenhuma afirmativa está correta
- c) Apenas I e II
- d) Apenas II e III
- e) Apenas I e III

49) O corpo humano sempre foi um dos principais objetos de estudo do homem, a busca pela compreensão do seu funcionamento contrapõe-se a sua complexidade, levando cientistas e estudiosos a aprofundarem cada vez mais os seus estudos. Entre as áreas da ciência que pretendem realizar esses estudos, temos a biomecânica que estuda as diferentes áreas relacionadas ao movimento do ser humano, incluindo o funcionamento de músculos, tendões, ligamentos, cartilagens e ossos, as cargas e sobrecargas de estruturas específicas, e os fatores que influenciam a performance do ser humano. Podemos dizer que a Biomecânica entre outros tópicos estuda:

- a) As análises físicas de movimentos do corpo animal, estudados através de leis e decretos-lei mecânicos em função das características específicas do sistema biológico humano, incluindo conhecimentos anatômicos e fisiológicos.
- b) As análises físicas de movimentos do corpo humano, estudados através de leis e padrões mecânicos em função das características específicas do sistema biológico humano, incluindo conhecimentos anatômicos e fisiológicos.
- c) As análises químicas de movimentos do corpo humano, estudados através de leis e padrões mecânicos em função das características específicas do sistema biológico humano, incluindo conhecimentos anatômicos e fisiológicos.
- d) As análises físicas de movimentos do corpo humano, estudados através de leis e padrões mecânicos em função das características específicas do sistema biológico dos animais de grande porte, incluindo conhecimentos anatômicos e fisiológicos.
- e) As análises matemáticas de movimentos do corpo humano, estudados através de leis e padrões mecânicos em função das características específicas do sistema biológico humano, não incluindo conhecimentos anatômicos e fisiológicos.

50) Sendo a Biomecânica uma ciência vital para o desenvolvimento do esporte tendo importância na melhoria da técnica desportiva, na prevenção de lesões, desenvolvimento de equipamentos esportivos, controle das cargas de treinamento dos atletas e desenvolvimento de métodos de medidas e avaliações. Para tal feito a Biomecânica faz uso de vários métodos, são eles:

- a) Cinematografia, dinamometria, antropometria e eletromiografia.
- b) Cinemetria, dinamometria, antropometria e eletrocardiograma.
- c) Cinemetria, dinamometria, antropometria e eletromiografia.
- d) Cinemática, dinamometria, sociopometria e eletromiografia.
- e) Cinemetria, dinamometria, antropometria e eletroencefalograma.